

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида «Родничок» Курского района
Курской области
Протокол № 2 от 27 мая 2015.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида «Родничок»
Курского района Курской области
Приказ от 14 июня 2015 № 53
Ю.В.Шестиперова

**Положение
об адаптированной основной образовательной
программе дошкольного образования для детей с
ограниченными возможностями здоровья,
имеющих тяжёлые нарушения речи
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок»
Курского района Курской области**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области (далее – МБДОУ) в соответствии со ст.28 ч.3 п.6, ст.12 ч.6 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации; приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжёлые нарушения речи, реализуемой в МБДОУ в соответствии с ФГОС.

1.3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжёлые нарушения речи МБДОУ (далее — Программа) — нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, определяющий совокупность основной и дополнительных образовательных программ, и соответствующих им образовательных технологий, направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности образовательного учреждения.

1.4. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на основе ФГОС с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ и программами коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

1.5. Программа характеризует содержание и особенности организации учебно-воспитательного процесса для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.6. Программа разработана для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.7. Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи.

1.8. Реализация Программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

2. Цели и задачи Программы.

2.1. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития и специфических образовательных потребностей детей с тяжёлыми нарушениями речи и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО.

2.2. Программа направлена на решение задач:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей с нарушениями речи, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей с речевыми нарушениями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения, воспитания и коррекции в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в

обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей с речевыми нарушениями, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ.

- создание условий для устранения речевых недостатков у дошкольников старшего возраста с тяжёлыми нарушениями речи и выравнивания их речевого и психофизического развития, всестороннего гармоничного развития;

- предупреждение возможных трудностей в усвоении общеобразовательной программы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников, и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу;

- освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

2.3. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.4. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.5. При разработке Программы МБДОУ определяет продолжительность пребывания детей и режим работы учреждения в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

2.6. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- *социально-коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие;*
- *физическое развитие.*

2.7. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

3. Функции Программы.

3.1. Функции Программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- аналитическая, то есть выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

4. Структура Программы.

4.1. Титульный лист – структурный элемент Программы, представляющий сведения: кем и когда принята и утверждена Программа,

название Программы, название учреждения, её реализующего, срок реализации, Ф.И.О. и должность составителей, название населенного пункта, в котором реализуется Программа; год разработки Программы.

4.2. Программа состоит из трёх основных разделов (целевого, содержательного, организационного) и дополнительного четвёртого раздела — краткой презентации Программы.

I. Целевой раздел программы

1.1 Пояснительная записка, в которой раскрываются: цели, задачи, принципы, методологические подходы. В пояснительной записке указывается нормативно-правовая база.

1.2. Характеристика детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (или фонетико-фонематическим недоразвитием речи).

1.3. Приоритетные направления деятельности группы компенсирующей направленности

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

1.5. Промежуточные результаты освоения Программы

II. Содержательный раздел.

Данный раздел Программы включает содержание воспитательно-образовательной работы по освоению детьми образовательных областей:

2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

2.2. Образовательная область «Познавательное развитие».

2.3. Образовательная область «Речевое развитие».

2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

2.5. Образовательная область «Физическое развитие».

2.6. Развитие игровой деятельности.

2.7. Содержание психолого-педагогической работы.

2.8. Раздел коррекционной работы.

2.8.1. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми 5-7 лет (ОНР III уровень речевого развития или фонетико-фонематическое недоразвитие речи)

2.8.2. Специфика работы воспитателя в группе компенсирующей направленности.

III. Организационный раздел.

3.1. Организация коррекционно-воспитательной работы

3.2. Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы.

IV. Краткая презентация Программы

Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте учреждения. В краткой презентации Программы должны быть указаны:

- цели и задачи Программы;
- возрастные особенности воспитанников, на которых ориентирована Программа;
- используемые Примерные программы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

5. Требование к оформлению Программы.

5.1. Программа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А 4. Текст следует печатать с использованием шрифта Times New Roman, размер шрифта 14 (в таблицах допускается уменьшения размера шрифта до 12), межстрочный интервал одинарный, размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см; нумерация страниц: арабские цифры (1, 2, 3), сквозная, выравнивание по-середине нижнего края страницы, титульной странице присваивается номер 1, но не печатается. Каждый новый раздел должен начинаться с новой страницы.

5.2. Программа создается на электронном носителе и в бумажном варианте.

6. Разработка и утверждение Программы

6.1. Программа разрабатывается в МБДОУ рабочей группой по разработке Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжёлые нарушения речи. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета, по итогам которого оформляется протокол;
- утверждение Программы приказом заведующего МБДОУ.

6.2. Педагогический коллектив имеет право вносить изменения, дополнения в Программу (оформленные в виде приложений к Программе), в соответствии с действующим Законодательством РФ в области образования, направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на педагогическом совете.

7. Контроль за реализацией Программы.

7.1. Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля МБДОУ. Результаты контроля обобщаются на педагогических советах.

Всего пронумеровано и
пронумеровано
листов и expended печать
заверюющих
Ю. В. Шенников

В. Шенников